



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

ATIVIDADE 05 PONTE DO SABER



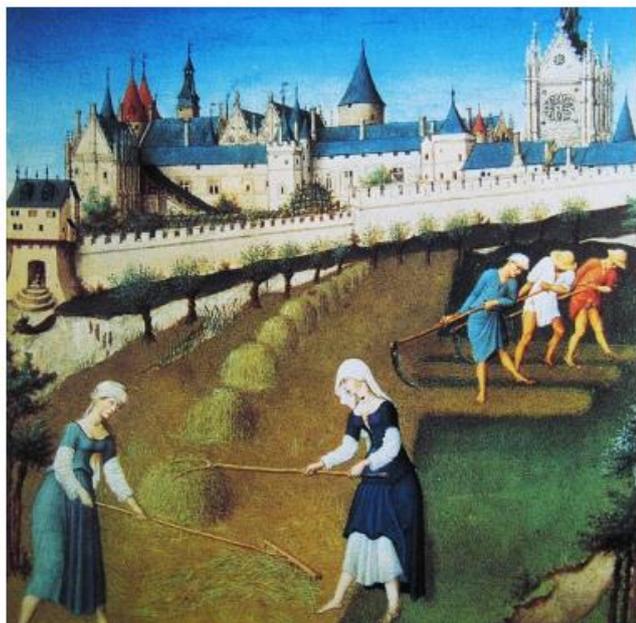
Disciplina: História

7º ano do Ensino Fundamental

Tema: O Feudalismo e a Idade Média.

Objetivo: Caracterizar e comparar as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos, com destaque para as relações entre senhores e servos.

Leia o texto para responder as questões:



Representação de um feudo medieval. Servos trabalhando no campo, o castelo da nobreza e uma Igreja Católica.

<https://br.pinterest.com/pin/537476536760357480/?autologin=true&d=t&mt=login>

Pois a Idade Média que propomos está ao mesmo tempo próxima e longínqua (...) tantas coisas nos vêm da Idade Média: o livro (no fim da Antiguidade o códex começa a substituir os rolos), nossas roupas (a camisa e a calça fizeram abandonar toga antiga), o calendário, o gênero literário do romance, as atitudes com relação aos pobres, as reações diante das epidemias (há vários reflexos da lepra e da peste no caso da aids), etc.

Mas a Idade Média está igualmente longe. Ela nos parece frequentemente estranha. (...) Para tomarmos alguns exemplos aleatórios, o milagre e o Diabo não estão mais onipresentes [em todos os lugares], a morte súbita [sem confissão] não é considerada a pior das

mortes. (...) Como não separar o abismo que separa as condições materiais do habitat [meio em que se vive], dos meios de transporte e comunicação, do trabalho e dos lazeres? (...)

A fascinação pela Idade Média não nos deve fazer esquecer que esta “bela” Idade Média estava muitas vezes longe da lenda áurea imaginada pelos românticos [do século XIX] (...) O “homem medieval” vivia frequentemente impotente diante das dificuldades da natureza; a vida cotidiana era austera, a expectativa de vida era pequena, a mulher (apesar do culto da Virgem) depreciada. Se ele se esforçava por praticar a caridade, ao mesmo tempo ignorava a tolerância...

(Fonte: LE GOFF, Jaques & SCHMITT, Jean-Claude. *Dicionário temático do Ocidente Medieval*. São Paulo: Edusc/Imprensa Oficial, 2002, p.17)

Atividade:

- 1- O texto cita influências desse período na nossa época. Assinale a alternativa correta:
 - a) a roupa, o calendário, o romance, a reação aos pobres e o cuidado com as epidemias.
 - b) a televisão, o computador e o telefone
 - c) a escrita, a agricultura e a religião
 - d) as construções, meios de transporte e a escola

- 2- Que pontos os autores apontam como diferentes entre os períodos?
 - a) a roupa, o calendário, o romance
 - b) meio em que se vive, dos meios de transporte e comunicação, do trabalho e dos lazeres
 - c) a reação aos pobres e o cuidado com as epidemias.
 - d) nenhuma das alternativas

- 3- Segundo o autor, quais eram as dificuldades de se viver naquela época?
 - a) Não havia construções como casas, por exemplo
 - b) A agricultura ainda não havia sido inventada
 - c) “homem medieval” vivia frequentemente impotente diante das dificuldades da natureza; a vida cotidiana era austera, a expectativa de vida era pequena, a mulher (apesar do culto da Virgem) depreciada.
 - d) nenhuma das alternativas